

Criteri di Valutazione Comuni d'Istituto (Triennio 2025-2028)

1. Quadro Normativo e Finalità

La valutazione ha valore formativo ed educativo; concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni. Il presente documento definisce i criteri comuni in coerenza con le Nuove Linee Guida e la normativa vigente per l'anno scolastico 2025/2026.

2. Oggetto della Valutazione

La valutazione non si limita alla singola prova, ma considera:

- Il percorso di crescita globale dell'alunno.
- L'impegno, la partecipazione e la progressione rispetto ai livelli di partenza.
- La capacità di autovalutazione e di riflessione sul proprio stile di apprendimento

3. Scuola Primaria: Giudizi Sintetici

A decorrere dall'a.s. 2025/2026, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa attraverso giudizi sintetici correlati ai traguardi di competenza e agli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa.

Giudizio Sintetico	Descrittore del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno/a ha acquisito gli obiettivi in modo completo, autonomo e continuo. Mostra capacità di rielaborazione e applicazione in contesti nuovi.
DISTINTO	L'alunno/a ha acquisito gli obiettivi in modo solido e costante. Applica le conoscenze in modo autonomo e corretto.
BUONO	L'alunno/a ha acquisito gli obiettivi principali. Svolge i compiti con discreta autonomia, commettendo errori lievi o saltuari.
DISCRETO	L'alunno/a ha acquisito gli obiettivi essenziali in modo complessivamente corretto, sebbene con qualche incertezza nell'autonomia.
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha acquisito i nuclei fondamentali degli obiettivi, pur necessitando talvolta di supporto o guida per l'applicazione.
INSUFFICIENTE	L'alunno/a non ha ancora raggiunto gli obiettivi minimi previsti o li ha raggiunti in modo frammentario e solo se supportato.

4. Scuola Secondaria di I Grado: Voti in Decimi

La valutazione degli apprendimenti per la scuola secondaria resta espressa con voto numerico in decimi, accompagnato da una descrizione del livello raggiunto:

- **Voti 9-10:** Eccellente/Ottimo (piena padronanza e rielaborazione).
- **Voto 8:** Distinto (buona padronanza e autonomia).
- **Voto 7:** Buono (conoscenze sicure e corrette).
- **Voto 6:** Sufficiente (acquisizione dei contenuti minimi).
- **Voti < 6:** Insufficienza (mancato raggiungimento degli obiettivi minimi).

4. Valutazione dell'Indirizzo Musicale (Scuola Secondaria Vidoletti) Per gli alunni iscritti ai percorsi a indirizzo musicale, la valutazione dello studio dello strumento è parte integrante della valutazione periodica e finale.

- **Modalità:** Il voto è espresso in decimi e tiene conto della specificità dell'apprendimento tecnico-pratico.
- **Indicatori specifici:**
 1. **Esecuzione:** Padronanza tecnica dello strumento, accuratezza ritmica ed esecutiva.
 2. **Interpretazione:** Capacità di espressione e comprensione del linguaggio musicale.
 3. **Musica d'insieme:** Capacità di interazione e ascolto attivo all'interno dell'orchestra d'Istituto.
 4. **Studio individuale:** Costanza nell'esercizio domiciliare e progressione nell'apprendimento.

5. Valutazione e Progetto "Scuola Attiva" (Primaria e Secondaria)

L'Istituto recepisce le finalità del progetto nazionale "Scuola Attiva" (Kids e Junior), riconoscendo il valore educativo e formativo dell'attività motoria. Pertanto, nella valutazione globale dell'alunno, si terrà conto dei seguenti indicatori:

- **Competenze motorie e stili di vita:** Sviluppo della coordinazione e consapevolezza dell'importanza del movimento per il benessere psicofisico.
- **Rispetto del Fair Play:** Capacità di accettare la vittoria e la sconfitta, rispettare l'avversario e collaborare nel gioco di squadra.
- **Inclusione e Partecipazione:** Impegno attivo nelle proposte ludico-motorie come strumento di socializzazione e superamento delle barriere relazionali.